



নেতাজী সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

NETAJI SUBHAS OPEN UNIVERSITY

Established By Act (W.B. Act (XIX) of 1997 and Recognised by U.G.C.)

Programme Guide

B.A in Bengali (Hons.) & English (Hons.)
M.A in Bengali, English, English Language Teaching(ELT),
Journalism & Mass Communication(JMC)
Advance Diploma in English Language Teaching(ADELT)
Journalism & Mass Communication(ADJMC)
Public Relation & Advertising(ADPR & AD)

মানববিদ্যা অনুষদ

SCHOOL OF HUMANITIES

Head Office: DD-26, Sector-I, Salt Lake City, Kolkata 700 064
Durgapur Campus: Jawahar Lal Nehru Road, Durgapur, Burdwan,
Jalpaiguri Campus: Patkata, Jalpaiguri, W.B.
Kalyani Campus: Kalyani Ghoshpara, Kalyani, Nadia, W.B.741235

Content

- Bachelor Degree Programme (Honours)
 - B.A. in Bengali 4 - 9
 - B.A. in English 11-15
- Post Graduate Degree Programme
 - M.A. in Bengali 17 -21
 - M.A. in English 23-27
 - M.A. in English Language Teaching 29-34
 - M.A. in Journalism & Mass Communication* 36-43
 - * Proposed Programme.
- Advance Diploma in Journalism & Mass Communication 45 - 47
 - Advance Diploma in Public Relation & Advertising 49-50
 - Advance Diploma in English Language Teaching 51-52

Bachelor Degree Programme

B.A. in Bengali (Honours)

Programme Code : EBG

শিক্ষার্থীদের কাছে প্রত্যাশা :

প্রথাগত শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষার্থী-শিক্ষকের দৈনন্দিন যোগাযোগ ঘটে থাকে। মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে সেই অবকাশ সীমিত। বিশেষ পদ্ধতিতে লিখিত স্ব-শিক্ষা পাঠ-উপকরণের মাধ্যমে মুক্ত শিক্ষা ব্যবস্থায় এই প্রোগ্রামটি পরিচালিত হয়ে থাকে। পি.সি.পি বা পার্সোনাল কন্ট্যাক্ট প্রোগ্রাম, সহায়ক পাঠ-উপকরণ, ই-রিসোর্সেস, দৃশ্য-শ্রাব্য বক্তৃতা, ফেসবুক, গুগল, এমনকি লাইভ চ্যাটের মতো অনুষ্ঠানের মাধ্যমে নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগ শিক্ষার্থীদের সঙ্গে বিভিন্ন বার্তা আদান-প্রদানের নিরন্তর প্রচেষ্টা করে চলেছে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের এই প্রচেষ্টাকে সার্থক করে তুলতে শিক্ষার্থীরা স্বতঃপ্রণোদিতভাবে অগ্রসর হবে, বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগ-প্রদত্ত এই সমস্ত রিসোর্সকে যথোপযুক্তভাবে ব্যবহার করে শিক্ষার্থীরা প্রকৃত শিক্ষা অর্জনে সমর্থ হবে — এটিই একমাত্র প্রত্যাশা।

কোর্স সম্বন্ধীয় তথ্য :

স্নাতক বাংলা কোর্সটি তিন বছরের। প্রতিটি বছর দুটি করে সেমেস্টারে বিভক্ত। অর্থাৎ, স্নাতক বাংলায় মোট ছ'টি সেমেস্টার এর স্নাতকোত্তর বাংলায় সেমেস্টারের সংখ্যা চার। প্রতিটি শিক্ষাবর্ষ সাধারণত শুরু হয় জুলাই মাস থেকে।

জুলাই মাসে শিক্ষার্থীরা স্নাতক বা স্নাতকোত্তর স্তরে প্রবেশ করার পর তারা তাদের নিজস্ব স্টাডি সেন্টার থেকে সহায়ক পাঠ-উপকরণ বা Self-learning material পেয়ে থাকে। বাড়িতে সেগুলি নিয়ে চর্চার তারা সুযোগ পায়। এরপর যখন পি.সি.পি বা পার্সোনাল কন্ট্যাক্ট প্রোগ্রামের আয়োজন করা হয়, তখন তারা তাদের বোধগম্যতার ক্ষেত্রে অসুবিধেজনক বিষয় নিয়ে অ্যাকাডেমিক কাউন্সেলরকে প্রশ্ন করতে পারে।

স্নাতক বাংলা প্রোগ্রাম মোট আটটি পত্র বা কোর্সে বিভক্ত। প্রথম বর্ষে প্রথম থেকে দ্বিতীয় পত্র, দ্বিতীয় বর্ষে তৃতীয় থেকে পঞ্চম পত্র এবং তৃতীয় তথা শেষ বর্ষে ষষ্ঠ থেকে অষ্টম পত্র অন্তর্ভুক্ত। প্রথম দুটি সেমেস্টারে ইলেকটিভ বাংলার দুটি পত্রের সঙ্গে পড়তে হয় দুটি ফাউন্ডেশন কোর্স ও পরিবেশবিদ্যা। তৃতীয় ও চতুর্থ সেমেস্টারে ইলেকটিভ বাংলার তিনটি পত্রের সঙ্গে পড়তে হয় একটি ফাউন্ডেশন কোর্স ও একটি সাবসিডিয়ারি বা ঐচ্ছিক কোর্স। পঞ্চম ও ষষ্ঠ সেমেস্টারে ইলেকটিভ বাংলার তিনটি পত্রের সঙ্গে পড়তে হয় দুটি সাবসিডিয়ারি পত্র। প্রতিটি পত্রের বিষয় ও লক্ষ্য সম্বন্ধে নিচে দেওয়া হল।

কোর্স	বিষয়	উদ্দেশ্য
প্রথম পত্র EBG-I	সাহিত্য ও সংস্কৃতির ইতিহাস	এই কোর্সটি বৃহত্তর বাংলার ঐতিহাসিক ও ভাষিক পরিচিতি উদ্ভবের ইতিবৃত্তকে তুলে ধরেছে।
দ্বিতীয় পত্র EBG-II	ভাষাতত্ত্ব এবং ছন্দ ও অলঙ্কার	এই কোর্সের মাধ্যমে শিক্ষার্থী বাংলা ভাষার সংগঠন ও সাহিত্যতত্ত্বের কিছু বুনয়াদী প্রকরণ, যেমন ছন্দ ও অলঙ্কার সম্বন্ধে ধারণা পাবেন।
তৃতীয় পত্র EBG-III	কাব্য	আদিযুগ থেকে আধুনিক কাল পর্যন্ত বাংলা কবিতার ধারাবাহিক ইতিহাস ও কতিপয় নির্বাচিত কাব্য সম্বন্ধে ধারণা দেওয়া হয়েছে এখানে।
চতুর্থ পত্র EBG-IV	উপন্যাস ও ছোটগল্প	বাংলা উপন্যাসের গতিপ্রকৃতি ও নির্বাচিত কতিপয় উপন্যাস ও ছোটগল্পের টেক্সটের সমালোচনার মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে এগুলি পাঠের পদ্ধতি ও গুরুত্ব সম্বন্ধে ধারণা দেওয়া হয়েছে।
পঞ্চম পত্র EBG-V	প্রবন্ধ ও রচনা	বাংলা প্রবন্ধ সাহিত্য ও বিবিধ রচনা প্রকরণ সম্বন্ধে নির্বাচিত সাহিত্যিক টেক্সটের মাধ্যমে আলোচনা করা হয়েছে শিক্ষার্থীকে অবহিত করতে।
ষষ্ঠ পত্র EBG-VI	নাটক ও নাট্যমঞ্চ এবং সাহিত্যের রূপভেদ	বাংলা নাটকের পূর্বাপর আলোচনা ও নাট্যমঞ্চের গুরুত্ব ও বিকাশ সম্বন্ধে শিক্ষার্থীকে অবহিত করা। সাহিত্যের বিভিন্ন প্রকরণ সম্বন্ধে ধারণা প্রস্তুতির এক উপক্রমণিকা এই কোর্স।
সপ্তম পত্র EBG-VII	লোকসাহিত্য এবং আধুনিক ভারতীয় সাহিত্য	এই কোর্সটি দুটি পর্যায়ে বিভক্ত। লোকসাহিত্য একটি পর্যায়ে এবং আধুনিক ভারতীয় সাহিত্য অপর একটি পর্যায়ে আলোচিত হয়েছে। এর ফলে স্নাতক বাংলা শিক্ষার্থীর সাহিত্যিক দৃষ্টিভঙ্গি প্রসারিত হবে।
অষ্টম পত্র EBG-VIII	অনুবাদ, বানানবিধি, সম্পাদনা অনুচ্ছেদ ও প্রতিবেদন	এই কোর্সটি শিক্ষার্থীকে বাংলা ভাষার প্রয়োগিক দিকগুলি সম্বন্ধে অবহিত করবে। শুদ্ধ লিখনশৈলী ও সম্পাদনার বুনয়াদী ধারণা দেবে।

প্রোগ্রামের উদ্দেশ্য :

নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগ পরিচালিত কোর্সগুলির উদ্দেশ্য নিম্নরূপ—

- ক. শিক্ষার্থীদের গুণগত শিক্ষালাভকে সুনিশ্চিত করা।
- খ. ‘সুশিক্ষিত মাত্রেই স্বশিক্ষিত’ — এই আদর্শকে সামনে রেখে শিক্ষার্থীরা সহায়ক পাঠ-উপকরণসহ অন্যান্য সহায়ক গ্রন্থ পাঠ করে কোনো একটি বিষয়ের গভীরে অনুপ্রবিষ্ট হতে পারবে।
- গ. সাহিত্যের শিক্ষার্থী হলেও তাদের মনের গভীরে গড়ে উঠবে একটি বৈজ্ঞানিক চিন্তাভাবনা — ‘কী’ এবং ‘কেন’ এই নিরন্তর জিজ্ঞাসার মাধ্যমেই তারা সাহিত্যের প্রকৃত রসাস্বাদনে সমর্থ হবে।
- ঘ. বিশ্লেষণধর্মী মন নিয়ে শিক্ষার্থীরা মুক্তধর্মী বা open-ended প্রশ্নে নিজেদের সুচিন্তিত মত জানাতে পারবে।
- ঙ. শিক্ষার্থীদের ব্যবহারিক দক্ষতার দিকে লক্ষ্য রেখে স্নাতক বাংলার অষ্টম পত্রটি সম্পাদনা, বানান বিধি, প্রতিবেদন লিখনের পদ্ধতি ইত্যাদির ভিত্তিতে গড়ে তোলা হয়েছে। একইভাবে স্নাতকোত্তর বাংলার অষ্টম পত্রে আছে গবেষণা পদ্ধতি। গবেষণা কী, গবেষণার পদ্ধতি ও প্রকরণ, টীকা ও গ্রন্থপঞ্জির পার্থক্য — এই সমস্ত বিষয়গুলিই অষ্টম পত্রের অন্তর্ভুক্ত। ভবিষ্যতে একজন স্নাতকোত্তর শিক্ষার্থী গবেষণাধর্মী কোনো প্রবন্ধ বা নিবন্ধ রচনা করতে গিয়ে যে সমস্ত অসুবিধের সম্মুখীন হতে পারে, সেগুলিই এই পত্রের আলোচ্য।
- চ. সাহিত্যে স্নাতক বা স্নাতকোত্তর ডিগ্রী প্রাপ্তির অর্থ কোন শিক্ষার্থী কত বেশি সংখ্যক সাহিত্যিক টেক্সট পড়ল, তা নয়; বরং কীভাবে সে সেই সাহিত্যিক টেক্সটটির রসাস্বাদনে সমর্থ হল, সেটিই মূল বিবেচ্য। অর্থাৎ শুধু পরিমাণগত নয়, গুণগত উৎকর্ষই এখানে মানদণ্ড।

বাংলায় স্নাতক বা স্নাতকোত্তর কোনো শিক্ষার্থী যাতে যৌক্তিক পারম্পর্যে কোনো একটি সাহিত্যিক টেক্সট-এর রসাস্বাদন ও বিশ্লেষণে সমর্থ হয়, সেটিকে সুনিশ্চিত করাই নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগ পরিচালিত কোর্সগুলির মূল উদ্দেশ্য।

প্রস্তাবিত দৃষ্টিভঙ্গি :

নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগ থেকে স্নাতক বা স্নাতকোত্তর স্তরে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত ডিগ্রী প্রথাগত বা conventional মহাবিদ্যালয় বা বিশ্ববিদ্যালয়ের সমতুল। তাই, এই বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করার পর শিক্ষার্থীরা যাতে গুণগতমানের শিক্ষালাভ করতে পারে, বাংলা বিভাগ সেই বিষয়ে নিরলস প্রচেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছে। মুদ্রিত উপকরণ হিসেবে শিক্ষার্থীদের প্রধান অবলম্বন সহায়ক পাঠ-উপকরণ বা Self-Learning Material। পাঠক্রম অনুযায়ী প্রতিটি মডিউলের অন্তর্গত প্রতিটি একক এমনভাবে পরিবেশিত হয়েছে সেই পাঠ-উপকরণে, যাতে

শিক্ষার্থীরা সেই এককটি পাঠের উদ্দেশ্য সম্পর্কে অবহিত হতে পারে। টেক্সটভিত্তিক আলোচনার ক্ষেত্রে, শিক্ষার্থীদের সুবিধার্থে, কখনও মূল টেক্সটটিই পাঠ-উপকরণে মুদ্রিত হয়েছে; আবার কখনও-বা, যেমন উপন্যাস, নাটক বা প্রবন্ধের মতো প্রকরণের ক্ষেত্রে মূল টেক্সটটির একটি সারাংশ শিক্ষার্থী-সহায়ক হয়ে উঠেছে। প্রতিটি এককের মূল বিষয়ভিত্তিক আলোচনার শেষে আছে এককটির সারাংশ, অতি-সংক্ষিপ্ত, সংক্ষিপ্ত ও বিস্তৃত উত্তরধর্মী প্রশ্নে সজ্জিত একটি অনুশীলনী এবং গ্রন্থপঞ্জি। স্নাতক ও স্নাতকোত্তর বাংলা — উভয়ক্ষেত্রেই প্রতিটি পত্র অনুযায়ী গ্রন্থপঞ্জির একটি বিস্তৃত তালিকা আছে বিশ্ববিদ্যালয়ের ওয়েবসাইটে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগের উদ্যোগে নিয়মিত Induction Meeting, বিভিন্ন সেমিনার ও ওয়ার্কশপের আয়োজন করা হয়ে থাকে। বিভিন্ন জেলাভিত্তিক নির্দিষ্ট কিছু স্টাডি সেন্টারকে চিহ্নিত করে এই অনুষ্ঠানগুলির আয়োজন করা হয়। যেহেতু মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের পঠন-পাঠন ধারণায় নিয়মিত শিক্ষার্থী-শিক্ষক সাক্ষাতের সুযোগ সীমিত, তাই বাংলা বিভাগ-কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন প্রকল্পের তথ্য শিক্ষার্থী তথা সেই স্টাডি সেন্টারের অ্যাকাডেমিক কাউন্সেলরকে জানানোর একটি উপায় এই অনুষ্ঠানগুলি। পি.সি.পি-তে কীভাবে পাঠদান করলে শিক্ষার্থীদের বোধগম্যতার ক্ষেত্রে সুবিধে হতে পারে বা কোনো পত্রের সহায়ক পাঠ-উপকরণ সংশোধিত ও পরিমার্জিত হলে ওই ধরনের অনুষ্ঠানের মাধ্যমে সেগুলি জানানোর জন্য এই পরিকল্পনা কার্যকরী ভূমিকা নেয়।

লার্নিং আউটকাম :

নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগ থেকে স্নাতক বা স্নাতকোত্তর স্তরে নিবন্ধীকৃত শিক্ষার্থীর পঠন-পাঠনের পদ্ধতি, অন্যান্য প্রথাগত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান থেকে আলাদা। এখানে একজন শিক্ষার্থী ভর্তি হন প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থা থেকে বহুদিন বিচ্ছিন্ন থাকার পর পুনরায় শিক্ষাগ্রহণের তাগিদে, কেউ ভর্তি হন পেশাগত তাগিদে, আবার কোনো শিক্ষার্থী স্বেচ্ছায় আসেন মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন হয়ে উঠতে। উদ্দেশ্যের এই বহুমুখিতার কারণেই এখানের লার্নিং আউটকাম যে পৃথক হবে, তা বলাই বাহুল্য।

মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় হলেও এই বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগের মূল্যায়ন ব্যবস্থার গুণগতমান অন্যান্য প্রথাগত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের সমতুল। ফলে, সেই মানদণ্ডে মূল্যায়িত হওয়ার পর কোনো শিক্ষার্থী সর্বভারতীয় নেট বা সেট পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে মহাবিদ্যালয় বা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকতার পরীক্ষায় অবতীর্ণ হওয়ার যোগ্যতা অর্জন করেন, বিদ্যালয়ে শিক্ষকতার পেশায় নিযুক্ত হন কেউ, কোনো শিক্ষার্থী আবার গবেষণার কাজে অথবা অন্যান্য সরকারি বা বেসরকারি পেশায় যুক্ত হয়ে থাকেন।

অর্থাৎ, নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগে স্নাতক বা স্নাতকোত্তর স্তরে পাঠকালীন শিক্ষার্থীরা যে-জ্ঞান অর্জন করেন, পরবর্তীকালে পেশাগতভাবে শিক্ষাক্ষেত্রে প্রবেশের পর তারা তাদের সেই অর্জিত জ্ঞান ভবিষ্যৎ শিক্ষার্থীদের মধ্যে সঞ্চারিত করার চেষ্টা করেন।

পরীক্ষা ব্যবস্থা :

নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগে স্নাতক স্তরের প্রতিটি পত্রে / কোর্সে ১০০ নম্বরের পরীক্ষা হয়। ১০০ নম্বর Home assignment এর সঙ্গে ১০০ নম্বর নির্ধারিত থাকে Term End পরীক্ষার জন্য। Home assignment-এর ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীরা বাড়িতেই উত্তর লিখে স্টাডি সেন্টারে জমা দেন। অ্যাকাডেমিক কাউন্সেলর-কর্তৃক সেগুলি মূল্যায়িত হওয়ার পর শিক্ষার্থীদের সেই খাতা ফেরত দেওয়া হয়। ফলে, শিক্ষার্থীরা Term End পরীক্ষার আগেই তাদের Home assignment-এর প্রাপ্ত নম্বর জানতে পারেন। স্নাতক স্তরে Home assignment-এর ৩০ শতাংশ এবং Term End পরীক্ষার ৭০ শতাংশ নম্বর যোগে চূড়ান্ত নম্বর নির্ধারিত হয়। Term End পরীক্ষার পরীক্ষক হিসেবে নির্বাচিত হন বিভিন্ন মহাবিদ্যালয় বা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকগণ। কোনো একটি পত্রে শিক্ষার্থীরা উল্লেখ্য হওয়ার জন্য ন্যূনতম নম্বর না পেলেও পরবর্তীকালে অন্যান্য পত্রের সঙ্গে সেই পত্রের পরীক্ষা দেওয়ার সুযোগ আছে নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে।

স্ব-শিক্ষা উপকরণ (সেলফ লার্নিং মেটেরিয়াল) :

স্নাতক বাংলা পাঠক্রমের স্ব-শিক্ষা উপকরণ মুদ্রিত ও ই-ভার্সনে পাওয়া যায়। শিক্ষার্থীরা বিশ্ববিদ্যালয়ের ওয়েবসাইটে হোমপেজে e-SLM অংশে ক্লিক করে পিডিএফ ডাউনলোড করতে পারেন। এছাড়া মুদ্রিত পাঠ-উপকরণ স্টাডি সেন্টারের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা পেয়ে থাকেন। এছাড়া দুটি অতিরিক্ত পাঠ-উপকরণ সংকলিত হয়েছে শিক্ষার্থীদের সুবিধার জন্য। আধুনিক বাংলা কবিতা সংকলন ও আদি-মধ্যযুগের উপর নির্দিষ্ট টেক্সট ও আলোচনা সেখানে পাওয়া যাবে।

ই-রিসোর্সেস :

- ক. নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগের উদ্যোগে এই বিভাগের অধ্যাপকসহ বিভিন্ন মহাবিদ্যালয় বা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক-কর্তৃক অডিও-ভিডিও বক্তৃতার সিরিজ প্রকাশিত হয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের ওয়েবসাইটে সেগুলি দৃশ্যমান। এই লেকচার সিরিজের ডিভিডি শিক্ষার্থীরা ব্যবহার করতে পারেন।
- খ. বাংলা বিভাগের উদ্যোগে আয়োজিত হয়েছিল গুগলের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের কাছে পৌঁছানোর একটি প্রয়াস। নির্দিষ্ট ই-মেলের মাধ্যমে সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনে শিক্ষার্থীরা নির্দিষ্ট অধ্যাপককে তাদের অ্যাকাডেমিক বিষয়ের প্রশ্ন লিখে পাঠালে সংশ্লিষ্ট শিক্ষক সঙ্গে সঙ্গে তার উত্তর দেন।
- গ. একইভাবে শিক্ষার্থীদের কাছে পৌঁছানোর চেষ্টা হয়েছিল ফেসবুক মাধ্যমেও। নির্দিষ্ট দিনে তাদের অসুবিধের প্রশ্নগুলি জেনে নিয়ে তা লিখিতভাবে যথাসম্ভব দূরীকরণের প্রচেষ্টা করা হয়।
- ঘ. লাইভ-চ্যাটের মারফত-ও শিক্ষার্থীদের সঙ্গে বার্তা আদান-প্রদান করেছে এই বাংলা বিভাগ।

এক্ষেত্রে লাইভ শোয়ের মতো শিক্ষার্থীরা কোনো একটি প্রশ্ন লিখে পাঠানোর পর নির্দিষ্ট অধ্যাপক দৃশ্য-শ্রাব্য মাধ্যমে তার উত্তর দেন।

- ঙ. শিক্ষার্থীরা স্নাতক স্তরে ভর্তি হওয়ার পর একটি নির্দিষ্ট আই.ডি নম্বর দেওয়া হয়, যে-নম্বরের মাধ্যমে তারা একটি নির্দিষ্ট অ্যাপ্লিকেশনে লগ-ইন করলে সমস্ত পত্রের সহায়ক পাঠ-উপকরণ, পাঠক্রম, বিগত বছরের প্রশ্নাবলী, রেফারেন্স বই — এই সমস্তই সফট কপি আকারে পাওয়া যায়। পাশাপাশি বিভিন্ন অধ্যাপকের অডিও-ভিসুয়াল বক্তৃতাও এখানে রয়েছে। মোবাইল ফোন অ্যাপের মাধ্যমেও এই পাঠ-উপকরণ এবং অডিও-ভিডিও লেকচারগুলি শোনা যায়। গুগল প্লে-স্টোরে NSOU-এর এই লার্নিং অ্যাপ ডাউনলোড করে শিক্ষার্থীরা এই সুবিধা লাভ করতে পারেন।

Bachelor Degree Programme

B.A in English (Honours)

Programme Code : EEG

Expectation from Learners:

It is incumbent that learners who desire to enrol for the BDP EEG programme of Netaji Subhas Open University have primarily studied English as a core subject at their 10+2 level, either as their First Language or as Second Language. It is not their proficiency with English Literature that matters, but it is expected that a prospective learner will be grammatically competent, possess adequate understanding and analytical skills, and have the capability to express his/her ideas clearly in written form. It is further expected that a fresh pass out from school level will have an inherent liking for Literature, upon which this programme will build his/her capabilities. Since this program is offered within the flexible paradigms of ODL, it also expects to register learners who already have a graduation degree in their area of competence, and are looking forward to enhance their skills in English Language and Literature with institutional certification. In both cases, it is expected that prospective learners are in a mind-frame to understand that the study of Literature requires a broad liberal humanist outlook and an interdisciplinary perspective through which literary texts must be approached.

Course Information:

Learners who desire to enrol for the BDP EEG program must have studied English as a subject at the 10+2 level and secured pass marks to be eligible. The course is divided into six (6) semesters that must be completed within a minimum of three academic sessions and a maximum of six academic sessions, during which period the learner's registration will remain valid subject to yearly renewals. The Program is titled Bachelors Degree in Elective English (EEG) and a learner has to take up eight (8) papers of 100 marks (8 credits) each of English Literature. In addition there are three (3) Subsidiary papers to be taken up of 100 marks each (8 credits) from the given choices, apart from the compulsory/

Foundation courses (24 credits) and AOC (8 credits). The degree that is provided on completion of the programme is titled Bachelors in English, and is equivalent to Honours in English under the conventional system of higher education. Like all other programmes at NSOU, the BDP English programme is approved by the University Grants Commission (UGC) and is considered at par with the Honours degree in the BA stream. On successful completion of the programme, learners will be eligible to enrol for the Masters Programme in English, and also to appear for all public examinations where the graduation degree is considered minimum eligibility. NSOU is the only Open University in the state of West Bengal where the BDP English programme is offered in the Distance Education mode.

Recommended Approach:

Since English is mostly a second language acquisition in India, the recommended approach is EFL (English as a Foreign Language). This requires a two-pronged approach at the University level. The first is to deal with literary texts as cultural product, wherein interpretative aspects outside the literary work per se (historical, social, critical, and biographical factors) must be taken into account as an overarching gamut. The second is the stylistic approach, which essentially means the study of literature through aspects of language. In effect, literature as the content, and language as the medium must be interlaced in order to arrive at the best possible outcomes. While all modes of dissemination of instruction by the University are oriented towards this cumulative approach, learners, as self-motivated students are expected to imbibe this framework. This involves detailed reading of texts, imbibing linguistic proficiency which is in-built within the course structure, and attempting to discover structures of discourse that are inherent in the prescribed texts.

Programme Objectives:

The following are the Programme Objectives:

- To rationalise the content, load and difficulty level of ODL students.
- To effect a syllabus that will serve as proper foundations of Graduation with Honours (equivalent) in English and prepare interested learners for entry into Post Graduation.

- To give due importance to the creation of course content (SLM's) in keeping with accepted norms of Instructional Design and content standardisation.
- Learning Objectives - Periodic knowledge of History of English Literature spread across Papers that will be divided mainly in a chronology - genre pattern; acquaintance with literary texts in a similar sequence and logic; primary knowledge of relevant literary criticism/theory; essentials of History of Language and basics of pronunciation; and introducing the basic framework of Indian Writing in English.

Course/Paper Objectives:

Course No.	Course Title	Course Objective(s)
EEG 1	From the Beginnings to Chaucer: Language and Literature in Evolution.	The beginnings of English Literature, and the development of English as a language system
EEG 2	The Renaissance and the Reformation	The move towards modernism in English literature and culture; the new awakening of Europe
EEG 3	The Restoration	Cultural and Political History of contemporary England with a focus on literary texts
EEG 4	The Eighteenth Century	Understanding Neoclassicism in Literature as an inevitable turn; its implications on culture
EEG 5	The Romantic Period	Comprehending the Romantic movement in literature, and its impact on Europe during the maturing of IR and colonialism

Course No.	Course Title	Course Objective(s)
EEG 6	The Victorians	Contextualising Victorian literature amidst the whirlwind of socio-economic changes in England
EEG 7	Literature of the Modern and Postmodern Periods	Understanding Modernism, presaging Postmodernism as turn(s) taken by literature towards Cultural Studies
EEG 8	Indian Writing in English	Acquainting learners with one of the most obvious streams of New Literatures in an Indian context

Learning Outcomes:

- Equip learners to understand the objectives of studying Elective English (equivalent to BA Honours in English) - analyse, understand, appreciate, and critically engage with literary texts.
- Develop language proficiency in English, which includes comprehension skills, written and verbal delivery, be able to interact in specific situations
- Inculcate a humanistic approach to life and society in general, thereby contribute positively to the emerging ecology of the world at large.

Examination System:

Each course under this programme follows the examination system mentioned below:

100 marks Assignment equivalent to 30% weightage

100 marks Term End equivalent to 70% weightage

Self Learning Material (SLM):

Self-instructional materials are available in print form and in e-format as well. Learner can download SLM in PDF format from NSOU website by a click to e-SLM. Registered learner will also be entitled to get SLM in prints.

E-resources:

Digitized SLM & Audio-Video lectures are available in the following website of Netaji Subhas Open University.

www.nsouict.ac.in (through user ID & P/W)

OER Repository of Netaji Subhas Open University : <http://nsouoer.krc.net.in/>

NSOU Web TV : http://www.wbnsou.ac.in/online_services/webtv.shtml#active_webtv

NSOU is also providing ICT enabled distance learning companion mobile app. The enrolled learner can see their course details and subjects along with their learning material and track the progress of their course. Apart from this, they can raise and track support tickets, get news and announcements from the university within this app. It can be downloaded from Play store. Here is the link - <https://play.google.com/store/apps/details?id=in.ac.wbnsou.android>.

Post Graduate Degree Programme

M.A in Bengali

Programme Code : PGB

শিক্ষার্থীদের কাছে প্রত্যাশা :

প্রথাগত শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষার্থী-শিক্ষকের দৈনন্দিন যোগাযোগ ঘটে থাকে। মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে সেই অবকাশ অত্যন্ত সীমিত। এই পরিস্থিতিতে, বলাই বাহুল্য, শিক্ষার্থীদের কাছে গুণগত শিক্ষা পৌঁছে দেওয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের পক্ষে অনেক বেশি কঠিন। বিশেষ শিক্ষণ পদ্ধতি অনুযায়ী রচিত পাঠ-উপকরণ, পি.সি.পি বা পাসর্নোয়াল কন্ট্যাক্ট প্রোগ্রাম, সহায়ক পাঠ-উপকরণ, ই-রিসোর্সেস, দৃশ্য-শ্রাব্য বক্তৃতা, ফেসবুক, গুগল, এমনকি লাইভ চ্যাটের মতো অনুষ্ঠানের মাধ্যমে নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগ শিক্ষার্থীদের সঙ্গে সংযোগের নিরন্তর প্রচেষ্টা করে চলেছে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের এই প্রচেষ্টাকে সার্থক করে তুলতে শিক্ষার্থীরা স্বতঃপ্রণোদিতভাবে অগ্রসর হবে, বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগ-প্রদত্ত এই সমস্ত রিসোর্সকে যথাপযুক্তভাবে ব্যবহার করে প্রকৃত শিক্ষা অর্জনে সমর্থ হবে—এটিই একমাত্র প্রত্যাশা।

কোর্স সম্বন্ধীয় তথ্য :

নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগে মূলত দুটি কোর্স —স্নাতক ও স্নাতকোত্তর বাংলা। স্নাতক বাংলা কোর্সটি তিন বছরের এবং স্নাতকোত্তর বাংলা কোর্সটি দুই বছরের। প্রতিটি বছর দুটি করে সেমেস্টারে বিভক্ত। অর্থাৎ, স্নাতক বাংলায় মোট ছ'টি সেমেস্টার এবং স্নাতকোত্তর বাংলায় সেমেস্টারের সংখ্যা চার। প্রতিটি শিক্ষাবর্ষ সাধারণত শুরু হয় জুলাই মাস থেকে। আগামী শিক্ষাবর্ষে CBCS বা Choice based Credit System অনুযায়ী স্নাতক বাংলা কোর্সকে সুসজ্জিত করার লক্ষ্যে বর্তমানে সেই নতুন পাঠক্রমের সহায়ক পাঠ-উপকরণ প্রস্তুতির কাজ চলছে।

জুলাই মাসে শিক্ষার্থীরা স্নাতক বা স্নাতকোত্তর স্তরে প্রবেশ করার পর তারা তাদের নিজস্ব স্টাডি সেন্টার থেকে সহায়ক পাঠ-উপকরণ বা Self-learning material পেয়ে থাকে। বাড়িতে সেগুলি নিয়ে চর্চার সুযোগ পায় তারা। এরপর যখন পি.সি.পি বা পাসর্নোয়াল কন্ট্যাক্ট প্রোগ্রামের আয়োজন করা হয়, তখন তারা তাদের বোধগম্যতার ক্ষেত্রে অসুবিধেজনক বিষয় নিয়ে অ্যাকাডেমিক কাউন্সেলরকে প্রশ্ন করতে পারে।

স্নাতক ও স্নাতকোত্তর বাংলা—উভয়ক্ষেত্রেই মোট আটটি পত্র। স্নাতক বাংলার ক্ষেত্রে প্রথম বর্ষে প্রথম থেকে দ্বিতীয় পত্র, দ্বিতীয় বর্ষে তৃতীয় থেকে পঞ্চম পত্র এবং তৃতীয় তথা শেষ বর্ষে ষষ্ঠ থেকে অষ্টম পত্র অন্তর্ভুক্ত। স্নাতকোত্তর বাংলার দুটি বর্ষে মোট আটটি পত্র সমভাবে বিভক্ত। অর্থাৎ, প্রথম বর্ষে চারটি (প্রথম থেকে চতুর্থ) এবং দ্বিতীয় বর্ষে অবশিষ্ট চারটি (পঞ্চম থেকে অষ্টম)। দ্বিতীয় বর্ষে শিক্ষার্থীদের জন্য প্রদত্ত আছে চারটি বিশেষ পত্রএর মধ্যে যে-কোনো একটি তাকে গ্রহণ করতে হয়। প্রতিটি পত্রের বিষয় এবং উদ্দেশ্য নিচে দেওয়া হল।

পত্র বা কোর্স	বিষয়	উদ্দেশ্য
প্রথম পত্র PGB-I	বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস	এই পত্রে শিক্ষার্থী প্রাচীন যুগ থেকে আধুনিক কাল পর্যন্ত বাংলা সাহিত্য সম্বন্ধে একটি ধারাবাহিক ঐতিহাসিক ধারণা পাবেন। সাহিত্যিক যুগ বিভাগ ও সাহিত্যের ইতিহাস পাঠের পদ্ধতি সম্বন্ধে অবহিত হবেন।
দ্বিতীয় পত্র PGB-II	ভাষাবিজ্ঞান ও সাহিত্যতত্ত্ব	এই পত্রে শিক্ষার্থী ভাষাবিজ্ঞানের সাধারণ বিষয়গুলির গুরুত্ব অনুধাবন করবেন এবং বাংলা ভাষাতত্ত্বের পরিসর সম্বন্ধে অবহিত হবেন। সাহিত্যতত্ত্ব ও সাহিত্য সমালোচনার কিছু বুনয়াদী ধারণা বিষয়ে সম্যক ধারণা লাভ করবেন।
তৃতীয় পত্র PGB-III	কবিতা- প্রাচীন, মধ্যযুগীয় ও আধুনিক	এখানে বাংলা কবিতার পূর্বাপর ধরণাটি সংহত করতে তিনি পড়বেন নির্বাচিত কিছু টেক্সট।
চতুর্থ পত্র PGB-IV	উপন্যাস ও ছোটগল্প	এখানে বাংলা উপন্যাস ও ছোটগল্পের নির্বাচিত পাঠ লাভ করবেন শিক্ষার্থী
পঞ্চম পত্র PGB-V	প্রবন্ধসাহিত্য ও শৈলীবিজ্ঞান	এই কোর্সে শিক্ষার্থী বাংলা প্রবন্ধসাহিত্যের উচ্চাঙ্গের কিছু টেক্সট পড়বেন এবং শৈলীবিজ্ঞানের সংক্ষিপ্ত পরিচিতির মাধ্যমে নিজের সামালোচনার দৃষ্টিভঙ্গি স্পষ্টতর করবেন।
ষষ্ঠ পত্র PGB-VI	নাটক ও বাংলা মঞ্চাভিনয়ের ইতিহাস	এই কোর্সে বাংলা নাটক সম্বন্ধে ধারণা লাভ করবেন শিক্ষার্থী ; এর সঙ্গে বাংলা মঞ্চাভিনয়ের ইতিবৃত্তের ঐতিহাসিক পটভূমি সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করবেন।
সপ্তম পত্র PGB-VII A-B-C-D	ক) রবীন্দ্র সাহিত্য খ) আধুনিক ভারতীয় কথাসাহিত্য গ) বাংলাদেশের সাহিত্য ঘ) লোকসাহিত্য	এই কোর্সে চারটি বিশেষ পত্র প্রদত্ত হয়েছে এর মধ্যে যে-কোনো একটি বিশেষ পত্র শিক্ষার্থীকে পরতে হবে। এখানে নির্দিষ্ট বিষয়গুলিতে উচ্চতর আঙ্গিকে বিশ্লেষণাত্মক সমালোচনার দৃষ্টিভঙ্গি গড়ে তুলতে সাহায্য করবে।
অষ্টম পত্র PGB-VIII	গবেষণা প্রকরণ ও অনুবাদ	এই কোর্সে সাহিত্যিক গবেষণার বুনয়াদী ধারণা ও নিয়ম পদ্ধতি বিষয়ে সচেতন হবেন শিক্ষার্থী; এছাড়া অনুবাদের তত্ত্ব ও পরিসর সম্বন্ধে পাঠ লাভ করবেন।

প্রস্তাবিত দৃষ্টিভঙ্গি :

নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগ থেকে স্নাতক বা স্নাতকোত্তর স্তরে উত্তীর্ণ গ্রিই বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করার পর শিক্ষার্থীরা যাতে গুণগতমানের শিক্ষালাভ করতে পারে, বাংলা বিভাগ সেই বিষয়ে নিরলস প্রচেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছে। মুদ্রিত উপকরণ হিসেবে শিক্ষার্থীদের প্রধান অবলম্বন সহায়ক পাঠ-উপকরণ বা Self-learning material। পাঠক্রম অনুযায়ী প্রতিটি মডিউলের অন্তর্গত প্রতিটি একক এমনভাবে পরিবেশিত হয়েছে সেই পাঠ-উপকরণে, যাতে শিক্ষার্থীরা সেই এককটি পাঠের উদ্দেশ্য সম্পর্কে অবহিত হতে পারে। টেক্সটভিত্তিক আলোচনার ক্ষেত্রে, শিক্ষার্থীদের সুবিধার্থে, কখনও মূল টেক্সটটিই পাঠ-উপকরণে মুদ্রিত হয়েছে; আবার কখনও-বা, যেমন উপন্যাস, নাটক বা প্রবন্ধের মতো প্রকরণের ক্ষেত্রে মূল টেক্সটটির একটি সারাংশ শিক্ষার্থী-সহায়ক হয়ে উঠেছে। প্রতিটি এককের মূল বিষয়ভিত্তিক আলোচনার শেষে আছে এককটির সারাংশ, অতি-সংক্ষিপ্ত, সংক্ষিপ্ত ও বিস্তৃত উত্তরধর্মী প্রশ্নে সজ্জিত একটি অনুশীলনী এবং গ্রন্থপঞ্জি। স্নাতক ও স্নাতকোত্তর—বাংলা উভয়ক্ষেত্রেই প্রতিটি পত্র অনুযায়ী গ্রন্থপঞ্জির একটি বিস্তৃত তালিকা আছে বিশ্ববিদ্যালয়ের ওয়েবসাইটে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগের উদ্যোগে নিয়মিত Induction Meeting— নানা সেমিনার ও ওয়ার্কশপের আয়োজন করা হয়ে থাকে। বিভিন্ন জেলাভিত্তিক নির্দিষ্ট কিছু স্টাডি সেন্টারকে চিহ্নিত করে এই অনুষ্ঠানগুলির আয়োজন করা হয়। যেহেতু মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের পঠন-পাঠন ধারণায় নিয়মিত শিক্ষার্থী-শিক্ষক সাক্ষাতের সুযোগ অত্যন্ত সীমিত, তাই বাংলা বিভাগ-কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন প্রকল্পের তথ্য শিক্ষার্থী তথা সেই স্টাডি সেন্টারের অ্যাকাডেমিক কাউন্সেলরকে জানানোর একমাত্র মাধ্যম হল এই অনুষ্ঠানগুলি। পি.সি.পি-তে কীভাবে পাঠদান করলে শিক্ষার্থীদের বোধগম্যতার ক্ষেত্রে সুবিধে হতে পারে বা কোনো পত্রের সহায়ক পাঠ-উপকরণ revised হলে ওই ধরনের অনুষ্ঠানের মাধ্যমে সেগুলি জানানোর-ও দায়িত্ব পালন করে চলেছে এই বিভাগ।

প্রোগ্রামের উদ্দেশ্য :

নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগ পরিচালিত কোর্সগুলির উদ্দেশ্য নিম্নরূপ—

- ক. শিক্ষার্থীদের গুণগত শিক্ষালাভকে সুনিশ্চিত করা।
- খ. ‘সুশিক্ষিত মাত্রেই স্বশিক্ষিত’ — এই আদর্শকে সামনে রেখে শিক্ষার্থীরা সহায়ক পাঠ-উপকরণসহ অন্যান্য সহায়ক গ্রন্থ পাঠ করে কোনো একটি বিষয়ের গভীরে অনুপ্রবিষ্ট হতে পারবে।
- গ. সাহিত্যের শিক্ষার্থী হলেও তাদের মনের গভীরে গড়ে উঠবে একটি বৈজ্ঞানিক চিন্তাভাবনা—‘কী’ এবং ‘কেন’ এই নিরন্তর জিজ্ঞাসার মাধ্যমেই তারা সাহিত্যের প্রকৃত রসাস্বাদনে সমর্থ হবে।
- ঘ. বিশ্লেষণধর্মী মন নিয়ে শিক্ষার্থীরা মুক্তধর্মী বা open-ended প্রশ্নে নিজেদের সুচিন্তিত মত জানাতে পারবে।

ঙ. শিক্ষার্থীদের ব্যবহারিক দক্ষতার দিকে লক্ষ্য রেখে স্নাতক বাংলার অষ্টম পত্রটি সম্পাদনা, বানান বিধি, প্রতিবেদন লিখনের পদ্ধতি ইত্যাদির ভিত্তিতে গড়ে তোলা হয়েছে। একইভাবে স্নাতকোত্তর বাংলার অষ্টম পত্রে আছে গবেষণা পদ্ধতি। গবেষণা কী, গবেষণার পদ্ধতি, টীকা ও গ্রন্থপঞ্জির পার্থক্য—এই সমস্ত বিষয়গুলিই অষ্টম পত্রের অন্তর্ভুক্ত। ভবিষ্যতে একজন স্নাতকোত্তর শিক্ষার্থী গবেষণাধর্মী কোনো প্রবন্ধ বা নিবন্ধ রচনা করতে গিয়ে যে সমস্ত অসুবিধের সম্মুখীন হতে পারে, সেগুলিই এই পত্রের আলোচ্য।

চ. সাহিত্যে স্নাতক বা স্নাতকোত্তর ডিগ্রী প্রাপ্তির অর্থ কোন শিক্ষার্থী কত বেশি সংখ্যক সাহিত্যিক টেক্সট পড়ল, তা নয়; বরং কীভাবে সে সেই সাহিত্যিক টেক্সটটির রসাস্বাদনে সমর্থ হল, সেটিই সেখানে মূল বিবেচ্য। অর্থাৎ, পরিমাণগত নয়, গুণগত উৎকর্ষই এখানে একমাত্র মানদণ্ড।

কাজেই, এককথায় বলতে গেলে, বাংলায় স্নাতক বা স্নাতকোত্তর কোনো শিক্ষার্থী যাতে যৌক্তিক পারস্পর্যে কোনো একটি সাহিত্যিক টেক্সট-এর রসাস্বাদন ও বিশ্লেষণে সমর্থ হয়, সেটিকে সুনিশ্চিত করাই নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগ পরিচালিত কোর্সগুলির মূল উদ্দেশ্য।

লার্নিং আউটকাম :

নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগ থেকে স্নাতক বা স্নাতকোত্তর স্তরে প্রবিষ্ট শিক্ষার্থীর পঠনপাঠনের উদ্দেশ্য, অন্যান্য প্রথাগত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান থেকে আলাদা। এখানে কোনো শিক্ষার্থী ভর্তি হন প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থা থেকে বহুদিন বিচ্ছিন্ন থাকার পর পুনরায় শিক্ষাগ্রহণের তাগিদে, কেউ ভর্তি হন পেশাগত তাগিদে, আবার কোনো শিক্ষার্থী স্বেচ্ছায় আসেন মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন হয়ে উঠতে। উদ্দেশ্যের এই বহুমুখিতার কারণেই এখানের লার্নিং আউটকাম যে পৃথক হবে, তা বলাই বাহুল্য।

মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় হলেও এই বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগের মূল্যায়ন ব্যবস্থার গুণগত মান অন্যান্য প্রথাগত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের সমতুল। ফলে, সেই মানদণ্ডে মূল্যায়িত হওয়ার পর কোনো শিক্ষার্থী সর্বভারতীয় নেট বা সেট পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে মহাবিদ্যালয় বা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকতার পরীক্ষায় অবতীর্ণ হওয়ার যোগ্যতা অর্জন করেন, বিদ্যালয়ে শিক্ষকতার পেশায় নিযুক্ত হন কেউ, কোনো শিক্ষার্থী আবার গবেষণার কাজে নিযুক্ত রাখেন নিজেকে।

অর্থাৎ, নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগে স্নাতক বা স্নাতকোত্তর স্তরে পাঠকালীন শিক্ষার্থীরা যে-জ্ঞান অর্জন করেন, পরবর্তীকালে পেশাগতভাবে শিক্ষাক্ষেত্রে প্রবেশের পর তাঁরা তাঁদের সেই অর্জিত জ্ঞান ভবিষ্যৎ শিক্ষার্থীদের মধ্যে সঞ্চারিত করার চেষ্টা করেন।

পরীক্ষা ব্যবস্থা :

নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগে স্নাতকোত্তর স্তরের প্রতিটি পত্রে ১০০ নম্বরের পরীক্ষা হয়। এছাড়া ১০০ নম্বর ছদ্মদ্র assignment এর জন্য নির্ধারিত থাকে। Home assignment-এর ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীরা বাড়িতেই উত্তর লিখে স্টাডি সেন্টারে জমা দেন। অ্যাকাডেমিক

কাউন্সেলর-কর্তৃক সেগুলি মূল্যায়িত হওয়ার পর শিক্ষার্থীদের সেই খাতা ফেরত দেওয়া হয়। ফলে, শিক্ষার্থীরা Term End পরীক্ষার আগেই তাদের Home assignment-এর নম্বর জানতে পারেন। স্নাতকোত্তর স্তরে Home assignment-এর ২০ শতাংশ এবং Term End পরীক্ষার ৮০ শতাংশ নম্বর যোগে চূড়ান্ত নম্বর নির্ধারিত হয়। Term End পরীক্ষার পরীক্ষক হিসেবে নির্বাচিত হন বিভিন্ন মহাবিদ্যালয় বা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকগণ। কোনো একটি পত্রে শিক্ষার্থীরা উত্তীর্ণ হওয়ার জন্য ন্যূনতম নম্বর না পেলেও পরবর্তীকালে অন্যান্য পত্রের সঙ্গে সেই পত্রের পরীক্ষা দেওয়ার সুযোগ আছে নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে।

স্বশিক্ষা উপকরণ (সেলফ লার্নিং উপকরণ):

স্নাতক বাংলা পাঠক্রমের স্ব-শিক্ষা উপকরণ মুদ্রিত ও ই-ভার্সনে পাওয়া যায়। শিক্ষার্থীরা বিশ্ববিদ্যালয়ের ওয়েবসাইটে হোমপেজে 'ই-এস.এল.এম' অংশে ক্লিক করে পিডিএফ ডাইনলোড করতে পারেন। এছাড়া মুদ্রিত পাঠ-উপকরণ স্টাডি সেন্টারের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা পেয়ে থাকেন। এছাড়া দুটি অতিরিক্ত পাঠ-উপকরণ সংকলিত হয়েছে শিক্ষার্থীদের সুবিধার জন্য। আধুনিক বাংলা কবিতা সংকলন ও আদি-মধ্যযুগের উপর নির্দিষ্ট টেক্সট ও আলোচনা সেখানে পাওয়া যাবে।

ই-রিসোর্সেস :

- ক. নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগের উদ্যোগে এই বিভাগের অধ্যাপকসহ বিভিন্ন মহাবিদ্যালয় বা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক-কর্তৃক অডিও-ভিসুয়াল বক্তৃতার সিরিজ প্রকাশিত হয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের ওয়েবসাইটে সেগুলি দৃশ্যমান। এই লেকচার সিরিজের ডিভিডি শিক্ষার্থীরা ব্যবহার করতে পারেন।
- খ. বাংলা বিভাগের উদ্যোগে আয়োজিত হয়েছিল গুগলের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের কাছে পৌঁছানোর একটি প্রয়াস। নির্দিষ্ট ই-মেলের মাধ্যমে সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনে শিক্ষার্থীরা নির্দিষ্ট অধ্যাপককে তাদের অ্যাকাডেমিক বিষয়ের প্রশ্ন লিখে পাঠালে সংশ্লিষ্ট শিক্ষক সঙ্গে সঙ্গে তার উত্তর দেন।
- গ. একইভাবে শিক্ষার্থীদের কাছে পৌঁছানোর চেষ্টা হয়েছিল ফেসবুক ও গুগল চ্যাট মাধ্যমেও। সোস্যাল মিডিয়ার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের সংযোগের এই পদ্ধতি কার্যকরী হয়েছে।
- ঘ. লাইভ চ্যাটের মারফত-ও শিক্ষার্থীদের সঙ্গে বার্তা আদানপ্রদান করা হয়। এক্ষেত্রে লাইভ শোয়ের মতো শিক্ষার্থীরা কোনো একটি প্রশ্ন লিখে পাঠানোর পর নির্দিষ্ট অধ্যাপক 'অডিও-ভিসুয়াল' মাধ্যমে তার উত্তর দেন।
- ঙ. শিক্ষার্থীরা স্নাতকোত্তর স্তরে ভর্তি হওয়ার পর একটি নির্দিষ্ট আই.ডি নম্বর দেওয়া হয়, যে-নম্বরের মাধ্যমে তারা একটি নির্দিষ্ট অ্যাপ্লিকেশনে লগ-ইন করলে সমস্ত পত্রের সহায়ক পাঠ-উপকরণ, পাঠক্রম, বিগত বছরের প্রশ্নাবলী, রেফারেন্স বই—এই সমস্তই সফট কপি আকারে পাওয়া যায়। পাশাপাশি বিভিন্ন অধ্যাপকের অডিও-ভিসুয়াল বক্তৃতাও এখানে রয়েছে। মোবাইল ফোন অ্যাপের মাধ্যমেও এই পাঠ-উপকরণ এবং অডিও-ভিডিও লেকচারগুলি শোনা যায়। গুগল প্লে-স্টোরে NSOU-এর এই লার্নিং অ্যাপ ডাউনলোড করে শিক্ষার্থীরা এই বিশেষ সুবিধা গ্রহণ করতে পারেন।

Post Graduate Degree Programme

M.A in English

Programme Code: PGEG

Expectation from the Learners

In keeping view with the Open and Distance Learning mode of education, learners are expected to acquire their understanding for further studies as well as to equip themselves to the job market level. It is expected that our learners can develop reading and writing skills which are the essential components of specializing in language and literature. We expect that our learners are skilled in in-depth analysis and close reading of texts by pursuing courses like literary theory and criticism. By enrolling at the PGEG course of Netaji Subhas Open University, learners should be able to consider the sources of information and evaluate the aspects of English language and Literature in the context of the purpose of their study. It is further expected that the learners will integrate themselves in dealing with substantial available information on resources and how to access, collate, edit and use them in their assignment and term-end examination. It is predicated that by attending this program, learners will be able to understand different aspects of language and literature by excogitating the ideas of humanism and interdisciplinarity. It is hoped that the value of education does not ignore them in the field of job-oriented market.

Course Information

PGEG course is a two-year postgraduate programme that deals with the study of Language and Literature by focusing on various aspects of Literature from Indian and global perspectives. We have divided the course into eight papers including the paper headings such as Poetry, Aspects of Language, British Drama, British Novel, Literary Theory and Criticism, American Literature, Indian English Literature and Ancient & Modern European Classics in Translation.

It fits out the learners with analytical and critical thinking skills to bring forth original insights in academic writing and approaches to studying

Language and Literature in a theoretical framework. The present course has been designed in such a way that it nurtures the critical literary concepts, approaches, theories, movements, trends across genre and cultures in the world literature periodically. During the first year of the course, learners are facilitated with the more profound understanding of the development of modern grammar, aspects of language and the growth of genre across time and geographical space. Next, we will move on to more in-depth and sophisticated aspects of literature, including literary theory and criticism along with Indian and American Literature in-depth textual analysis. It also fosters the learners to be specialized in the area of Modern European Classics in Translation. In this way, it envisages their growth as future researchers.

Recommended Approach

Being an Open University, we often have different goals in mind and approach to reach the unreachable, unlike traditional HEI's. The key component part of our ODL educational system is to provide and develop self-learning study materials to facilitate student learning. For that reason, we begin our program with the printed materials called Self Learning Material. The self-learning study materials (SLM) introduce the learners to the outlines of the content and overall progress of their lesson unit wise in keeping with the syllabus. It also provides the connecting link for further studies if they are interested in exploring. The next recommended approach that we take up in this course is to facilitate more on ICT based infrastructures through NSOU app and ICT based website. All the learners are registered in our app and able to see the E-SLM and Audiovisual lecture. Email, internet chat, and internet video-conferencing are one of the essential tools that we used in the course of our learning programme. Social networking sites like Facebook chat/ Google Hangout also play an important role in communicating with our learner. Apart from that, we have Personal Contact programme for each paper covering the entire syllabus. At the end of the course, we conduct special lecture programme/ extended counselling session all the queries, drawbacks of the learners are entertained.

Programme objectives:

The Post Graduate Programme in English at NSOU is in keeping with the spirit of English Literature Curricula most Conventional and Open University English Departments across India. The mission is to offer a significantly specialized approach to the learning of English literature - - introducing learners to important canonical texts, theories and socio-cultural backgrounds to which they may have been introduced in the undergraduate English Literature course. The objectives are in keeping with this mission that is to instil interest in the learner and take him through the ages of literary history via their landmark authors and their texts.

Course / Paper Objectives:

Course No.	Course Title	Course Objective(s)
Paper - 1	Poetry	Introducing English Poetry across culture and period wise enables the learners to appreciate poetry as a literary art form. Both Technical and thematic aspects are discussed.
Paper - 2	Aspects of Language	Providing a considerable amount of information and knowledge regarding the history of language and uses contextually. Enabling them to understand the key components of Modern Grammar.
Paper - 3	British Drama	Understanding the growth and development and its various themes and forms of British Drama period wise.
Paper - 4	British Novel	Developing the concern of human values and psychology and offering the growth of Novel as a genre.
Paper - 5	Literary Theory and Criticism	Introducing literary theory and criticism as an analytical tool to study and appreciate literature as a whole.

Course No.	Course Title	Course Objective(s)
Paper - 6	American Literature	Glimpses of American Literature in Non-Fictional Prose, Novels, Short Stories, Drama and Poetry.
Paper - 7	Indian English Literature	Engaging the learners to be aware of the social, cultural and political issues as reflected in Indian Writing in English.
Paper - 8	Ancient & Modern European Classics in Translation	Aims to understand history, language and culture of Ancient & Modern European Literature in Translation. European Literary traditions are the key components of this area of specific studies.

Learning Outcomes:

The course is traditional and prepares learners of the University to step out in the competitive job market, at par with students who take the course from Conventional University departments. The students at this University are rather better trained to equip themselves with modes of ICT, through using online student support services, audio-visual lectures above the use of printed SLMs, and thus in every way ready to face the challenges of the twenty-first-century scenario.

Examination System

University holds two Term-End Examinations - first year Examination at the end of the first year and second year Examination at the end of the second year.

In compiling results, 20% will come from the Assignment evaluation (A) and 80% from the performance in the Term-End Examination (B).

Detailed Syllabus

Find the detail syllabus in the following link- http://www.wbnsou.ac.in/student_zone/courses/humanities/syllabus/PGP/arts/PGSyllabus_English21052010.pdf

Sources of E-resources

Digitized SLM & Audio Video lectures are available in the following website of Netaji Subhas Open University. www.nsouict.ac.in (through user ID & P/W)

OER Repository of Netaji Subhas Open University : <http://nsouoer.krc.net.in/>

NSOU Web TV : http://www.wbnsou.ac.in/online_services/webtv.shtml#active_webtv

NSOU is also providing ICT enabled distance learning companion mobile app. The enrolled learner can see their course details and subjects along with their learning material and track the progress of their course. Apart from this, they can raise and track support tickets, get news and announcements from the university within this app. It can be downloaded from Play store. Here is the link - <https://play.google.com/store/apps/details?id=in.ac.wbnsou.android>.

Master Degree Programme

M.A in English Language Teaching

Programme Code : PGELT

Expectation from the Learner:

The concept of the 'learner' is a variable one according as what the learner expects to gain and learn from prosecuting a subject of study, and what the tutor expects from them as learning outcome, and its reapplication by them to address their students' problem areas that may cut across different strata of schooled curricula.

The mode of learning is also implicated in this context. Open and Distance mode of learning is a choice of teachers and academic professionals as they are routinely engaged in their services and are hamstrung to go in for regular and conventional over-the-week class-routine frames pursued by a regular university.

Therefore, presumably the learners in Open and Distance mode are not expected to be as 'regular' as a regular candidate of any conventional university in terms of class attendance, which is stringently followed there as a criterion for sitting for a university examination.

Nevertheless, as classes (PCPs) in our ODL system are scheduled on week-end Saturdays and Sundays, learners are expected to make the most of learner-teacher interactive sessions (PCPs). These are meant to bridge the rifts and ruptures between the objectives of course materials and the learner's self-study.

ELT Department under the School of Humanities, NSOU conducts meticulously subject-concentric expert teaching and tutoring with frequented AVL aids to drive home to the learners the objectives, content-values and applicable outcomes of the given Courses across PG-Diploma and PG-MA in ELT.

It is expected from the learners in ELT Courses as mentioned - and significantly a large portion of ELT learners being themselves language and literature teachers in govt., govt.-aided and private schools - that they have acquired all the effective parameters of teaching and

pedagogical know-how of ELT, and thus equipped and enriched they would reach out to their prospective students in strengthening their language skills and literature perception.

Course Information :

PGELT is pedagogically more an 'applied' than theoretical subject of study oriented to developing 'teacherly' skills and teaching techniques in respect of schooled studies of Language with peripheral focus on literature. ELT as conducted and taught by the School of Humanities, NSOU across PG-Diploma of one year of course study and PG-MA of two-year course study, is the only avenue for teacher-development programme in West Bengal. It is accessed only at NSOU in West Bengal through the Open and Distance Mode of learning.

It provides an opportunity to the learners to learn while engaged in working as professional employees or as self-employed. This teaching-learning interface keeps the learners abreast of the ongoing changes in the dynamic pedagogic scenario.

The programme takes into consideration the various concerns or issues related to teaching vis-à-vis learning needs at the grassroot level. With a view to enhancing a learner's awareness of a second/foreign language teaching orientation to the common run of students at their end, ELT Dept. of NSOU ensures the assigned tutors active participation in periodic seminars, workshops and intra-tutorial meets, which may be nomenclatured as programme activities.

These programme activities help our learners (who in their respective professional spheres are teachers as well) to identify different dispositional types of learners and their specific learning needs, which require to be duly addressed. It is in point here to mention that the target group learners are teachers from schools and colleges across the State. School teachers from West Bengal Board generally outnumber other segments of learners. Teachers from CBSE, ICSE and private schools also come in for pursuing ELT to better equip themselves with the state-of-the-art outfits of language teaching as imparted in the ELT dept. of the School of Humanities, NSOU. Candidates who are teaching at coaching centres for competitive examinations, especially those who

work as language trainers for competitive language examinations and those who are pursuing research works, are on the increase to enrol as learners of NSOU-conducted ELT Programmes.

Candidates other than those in the teaching profession but targeting it in future with certificate qualifications in Communicative English also come in for the ELT programmes. In the gamut of ELT learners enrolled on NSOU, college teachers come usually to form 1-2% of enrolments. School teachers, even retired headmasters, and largely career-aspirants across sundry disciplines constitute the general base of students. The globality of English as a language of opportunity and career seems to inspire them to enrol on ELT.

ELT students are generally enthusiastic and hard working. They are keen to learn the different aspects of the 'teaching' process. Every year a flexible average of 60-89% score cumulatively pertain to the best performers. However the dropout rate is nearly 20-30% of the candidates after enrolment presumably for their personal reasons or career shifts.

Recommended Approach:

PGELT is a major contributing factor in Open and Distance learning as it is characterized by self-learning materials (SLM), tutorials, Language Lab facility, seminars and workshops, student support system (SSS) conducted axially through synchronous order of telephonic interaction, E-Mail/Website communication, Audio-visual Teaching, access to counselling across the table, off-the-work-day PCPs by competent teachers, regular assessment and accreditation. Self-learning materials (SLMs) are especially designed and tailored to suit requirements for the best distance learning outcome.

Personal Contact Programmes (PCPs) involve centrally cohesive organization over what is being taught and how it is being taught. Self-assessment is an integral part of Open and Distance Learning. Self-assessment of the learning materials is an aid to the learning process. Content-based instruction is reflected in subject specific Audio-Visual DVDs. These exercises motivate students to negotiate meaning, explore their language resources, notice how language is used and take active part in a meaningful inter-personal exchange. Online Student Support

Service (SSS) for the Academic Session 2016-17, 2017-18 and Live Chat with Learner (LCL) programme for 2018-19 were organized to facilitate learners to engage in lively interaction that is relevant, purposeful, interesting and engaging. Students may avail themselves of the library facilities at their study centres. The regional centre of the University at Kalyani Regional Campus provides Language Lab facilities for the practical sessions and a central library for the students.

a) Programme objectives:

The PGELT programme prepares the ELT learner to evolve as ELT practitioner. The objective is to ensure a balance between theory and practice in a classroom situation. The mission is to develop teaching competence amongst the learners. The programme develops new motivations to exploit the present learning resources and to conceive future learning methodology.

b) Course Paper objectives:

Core Thrust: To expand and deepen the learners' perception of language as a dynamics to explore newer areas of human experience of life, to effectively communicate/articulate or textualize/narrativize them to the world at large and to the posterity with an end for the over-all advancement of civilization and culture.

OBJECTIVES:

Course No.	Course Title	Course Objective(s)
PGELT-1	Introduction to Linguistics, ELT & Literary Theory	To familiarize the learners with the application of different pedagogical tools in language teaching. Introducing the learners to terminological and generic classifications and their present-day ramifications
PGELT-II	Applied Linguistics	To familiarize the learners with the application of different pedagogical tools in language teaching

Course No.	Course Title	Course Objective(s)
PGELT-III	The Phonetics and Phonology of English & Modern English Grammar	To familiarize the learners with phonological aspects of language and proper pronunciation in speeches and read-outs, in tandem with IPA. To make them conversant with the grammar of language as it evolved from the traditional grammar to the present-day applied and functional grammar
PGELT-IV	Language Teaching and Testing Techniques and Resources	To provide the learners with access to language teaching methods and assessment tools as applicable to classroom situation. Exploring resources for second language acquisition or learning tests
PGELT-V	Trends in Critical Theories	To introduce the learners to terminological and generic classifications and their present-day ramifications as are in use in literature studies.
PGELT-VI	Literary Exploitation and Classroom	To expose the learners to New Critical Approaches to textual studies in a typical classroom situation,.
PGELT-VII	Application	To help learners out with syllabus structuring and content dynamics.
PGELT-VIII	Course Design Research Methodology and Academic Study Skills	To motivate learners with research methodology in order to induct them into research works.

Learning Outcomes:

The programme seeks to build professional development for in-service teachers so that they can extend their existing knowledge and skills and

develop new ones. Since most of the learners are employed, pursuing a professional degree in the Open and Distance Learning mode is left for them as the only option. The Dept, of ELT under the aegis of the School of Humanities, NSOU provides both access and inspiration to the up and coming generations of teaching community a scope for teacher development and training. The learners can expose themselves to various aspects of professional development during the programme in terms of workshops, presentations, discussions, class assignments and evaluations. The learners imbibe the knowledge and skills of conducting independent research on the teaching- learning process in their own contexts and can create activities and learning situations applicable for their learners at the tertiary and secondary levels.

Examination System:

There are two components of evaluation. Internal assessment/ home assignment for each paper carries 20% weightage. The final Term End Examination is held on yearly basis and carries 80% weightage.

Post Graduate Degree Programme

M.A in Journalism & Mass Communication

[Proposed]

Programme code: PGJMC

Programme Mission and Objective:

P.G in Journalism and Mass Communication has been proposed by the School of Humanities. This programme has been thoroughly prepared in accordance with the UGC regulations on Open and Distance Learning, 2017. Syllabus of this programme has been finalized after a series of deliberations and discussions with academic experts in the respective field from Universities of repute, viz., University of Calcutta, Burdwan University, Rabindra Bharati University, and West Bengal State University. The quality of Curriculum and Syllabus of this programme has been so designed to accommodate the recent developments in the field of higher education in general and the subject in particular.

This course ushers a learner into the discipline of Mass Communication and gives him a concise and appreciable understanding of the concept of mass communication and its position and role in the society. The course is packaged on a global scale with a view to positioning the students on a pedestal that would make them at par with any entrant into the field of mass communication anywhere in the world. This course is prepared for the stakeholder who need to learn basic concept in the discipline of Journalism and Mass Communication. The course equally empowers him/her to join intellectual discourse on the nature, functions and effects of mass communication in the society. By this course, learners will gain the basic understanding of mass communication as a form of human communication and the functions and components of its various media.

This programme will be of interest to academicians, practitioners, researchers, learners, and general readers who are interested in understanding the dynamics of mass communication. The major highlight

of the programme is to show the relevance and significance of dynamics of communication in every walk of human life.

Objectives of the Programme: The P.G. in Journalism and Mass Communication that is being proposed by NSOU has been prepared confirming the mission and goals of NSOU i.e. 'Reaching the Unreached'. To achieve this mission, the P.G in Journalism and Mass Communication Programme has the following objectives:

- To equip the learners fully exposed to the rudiments and basics of mass communication as a subset of human communication.
- To make the learners acquainted with the contents and characteristics of various types of media of mass communication as well as its adjunct.
- To make the learners exposed to various forms, models, elements and nature of mass communication.
- To bring about a holistic development in the over all well-being of the learners.
- To equip the learners with the emerging concepts of communication, Film Studies, media management, and communication research.

Relevance of the Programme with HEI's Mission and Goals:

There is a growing demand for, and also concern to, provide quality education with standard curriculum and globally acceptable system of education. This is a course, which is at par with HEI's mission and goals. We are regularly stimulating the academic environment for ushering the quality of teaching-learning in this course. The learners are inculcated with value systems. The Programme will enable one to find the route to success at the intersection of theory and practice, discover and implement innovative solutions to real world problems. The main focus of this course at NSOU is to make each and every learner industry ready, and expose to latest trends. The programmes of teaching and learning cater to individual differences amongst learners. The institutions facilitate the effective conduct of the teaching-learning processes. The institution has provision for use of ICT in the above mentioned programme of teaching process.

The technological innovations that have been adopted by distance educators take in to consideration such as facilities as user-friendliness, the climate for learning and the ability of technology to enhance and enrich teaching.

The P.G Programme in Journalism and Mass Communication is of prime importance in view of the current media scenario. After completion of degree programme, the Masters programme in Journalism and Mass Communication is expected to help the students for either a variety of positions in media related professions or for further study. The different programmes will form the basis for anyone who want to make a career in the media industry. This programme will cover almost every aspect of the field of Journalism and Mass Communication like Electronic media, print media, advertising, public relations, corporate communications, media managements etc. This programme will familiarize the learners with the concepts, theories and models of mass communication.

Thus, the P.G Programme in Journalism and Mass Communication would contribute towards accomplishment of NSOU's mission and goals by providing theoretical and applied knowledge of Journalism and Mass Communication to the prospective learners.

Nature of Prospective Target Group of Learners:

Situations of the Learner demonstrate the potential of distance education. In Distance education mode such type of course can create immense exposure to the learner. The Proposed Post Graduate Degree in Journalism and Mass Communication would be accessible to a wide range of potential learners. The course will play an instrumental role in reducing social disparities. Those potential students not reached by 'traditional' educational means are unlikely to take advantage of distance education if they cannot invest their own resources. Distance education students are motivated by a variety of factors; above all, distance education is seen as an opportunity for lifelong learning and more than just education. It is expected that more than half of the PGJMC course students will come from rural areas of West Bengal. They will be young, energetic and aspiring youth force of the state. This programme will be of interest for all those who focus on mass media and interpersonal communication

as channels vis-à-vis the critical issues for social, economic, cultural and global impacts. Thus, this course intends to provide quality education, knowledge, and training to -

- a. The learners who are desirous of obtaining a P.G. Degree in Journalism and Mass Communication
- b. People willing to earn for a living and learning at the same time
- c. Learners, especially women, who could not complete their higher education on time owing to certain family issues.
- d. Employed/self-employed persons with a penchant for higher education and learning skills
- e. People who would like to hone-up their professional skills.
- f. People living in rural and remote area and other disadvantaged conditions but desirous of higher education in Journalism and Mass Communication

Programme Duration

The minimum duration of the Course duration is **2 (two) years** from the date of registration. However, the registration is valid for a period of maximum 5 (five) years provided the candidate pays course fees, studentship renewal fees and other relevant fees within due time as and when notified by the University.

B. Instructional Design: (Proposed)

The Choice Based Credit System (CBCS) based PGJMC course consisting of four semesters. Semester I and II have 5 Core Courses and Semester III and IV consist of two Discipline Specific Electives (DSE) and 3 Core Courses. Accordingly, the following will be the Core Courses and Discipline Specific Electives to be taught at NSOU under the CBCS.

FIRST SEMESTER

Course No	Course Title	Semester	Total Credits	Marks
CC 1	Principles of Communication	1	4	50
CC 2	History of Media	1	4	50
CC 3	Media Laws and Ethics	1	4	50
CC 4	Print Journalism	1	4	50
CC 5	Print Journalism (Practical)	1	4	50
		Total	20	250

SECOND SEMESTER

CC 6	Advertising	II	4	50
CC 7	Public Relations	II	4	50
CC 8	Media Management	II	4	50
CC 9	Digital Media	II	4	50
CC 10	Advertising and Public Relations (Practical)	II	4	50
		Total	20	250

THIRD SEMESTER

CC 11	Broadcast Journalism	III	4	50
CC 12	International Communication	III	4	50
CC 13	Broadcast Journalism (Practical)	III	4	50
DSE 1	Film Studies	III	4	50
DSE 2	Cultural Studies	III	4	50
		Total	20	250

FOURTH SEMESTER

CC 14	Communication Research	IV	4	50
CC 15	Development Communication	IV	4	50
CC 16	Dissertation	IV	4	50
DSE 3	Photo Journalism	IV	4	50
DSE 4	Current International Affairs	IV	4	50
		Total	20	250

Total Credit = 80 Total Marks = 1000

Definition of Credit Hours:

The University follows the system of assigning 30 hours of study per credit of a course. Thus, following this norm, a 4 credit course constitutes a total of 120 hours of study. Out of the total credit hours, a minimum of 10 percent, i.e. minimum of 12 hours of counselling per course will be offered to the learners at their respective study centres.

Home Assignments

Assignments are a part of the teaching-learning process and are compulsory. Assignments will be evaluated and feedback will be communicated to the learners by giving back the assignments with evaluator's comments. Such assignments will be collected again by the study centres at the time of issuing admit cards and will be stored in the study centre's office till the end of next semester, for verification by the University, failing which might lead to withheld of result. 20% marks in a course (without practical) shall be for Home Assignment wherever indicated.

Dissertation

Every learner will have to carry out a dissertation in the fourth Semester. For this, a learner will have to choose specific topic related to any form of mass communication/Journalism/public relations//advertising/media etc. and prepare a comprehensive project report after doing an in-depth study of the topic. The topics will be decided in consultation with recognized Course Counsellors or media scholars, researchers or media professionals.

Instructional Delivery Mechanisms:

The Self Learning Materials have been prepared keeping in view of the requirements of UGC. Particular attention has been given so that the basic three domain of knowledge, viz., behavioural domain, cognitive domain, and constructive domain can be addressed.

Type	Delivery Mechanisms	Provided (Yes/No)	Detailed Information (Please Mention the Activity Hour)
In-Person Delivery	PCP	YES	Total no of PCP Centre for the course: 3 @12 hrs/Paper (50marks of 4Credit)) Total 20 X12hrs= 240 hrs (in each PCP Centre) Total contact hour offered:240 hrs + Additional PCP classes of 60 hrs if required
	Seminar	YES	Topic based seminars will be organised on regular interval. No of topic based seminar: 6 Activity hour: 4 hrs x6= 24 hrs
	Workshop	YES	No of Workshop: 2 per semester Activity hour: 2 X 4hours= 8hrs
Electronic Delivery	Online (Web driven/ Mobile App)		Online SSS through Social Media using Google Chat & Facebook in each academic year starting from January to April. Total online interaction hour: @ 3 hrs/Session/Faculty =20sessions X3hrs= 60Hrs
	Offline DVD/SD Card/USB Drive)		Curricula based DVD preparation programme are being held in each year. No of DVD developed by the learner: 5/year (of 10mins duration)
	Tele communications		
Blended Learning	Smart classrooms		10 hrs of AV learning per Paper provided to learners at Kalyani campus

Evaluation system of the programme

Continuous Evaluation (Assignments) : Weightage assigned 20%.

Term End Evaluation : Weightage assigned 80%.

- a) The learners have to submit the assignments within the schedule of a semester at the respective study centres. The counsellors at the study centres evaluate the assignments and return them to the learners with feedback.
- b) Term end examinations are conducted on scheduled dates at select examinations centres. Evaluations are done by the external examiners at zonal centres. After evaluation, further scrutiny is done, followed by moderation. Results are declared within scheduled dates as laid down in the Activity Planner.
- c) Questions for the Semester end paper would be set as per the Evaluation policy of the University to have coverage of all the modules of the respective courses.
- d) The University is in the process of using high security and eco-friendly synthetic (water proof and termite proof) papers for mark sheets and certificates. Moreover, uses of interactive kiosk at study centres for issue of admit cards and modification of the existing EDPS (Examination Data Processing System) for quick publication of results of examinations is also being planned. Similarly, introduction of biometric identity of learners is also being planned.

Advance Diploma Courses

**Advance Diploma Courses in Journalism and
Mass Communication**

Programme Code: ADJMC

Objectives of the Programme:

The admission in Advance Diploma in Journalism and Mass Communication by NSOU has been prepared confirming the mission and goals of NSOU i.e. 'Reaching the Unreached'. To achieve this mission, the Advance Diploma in Journalism and Mass Communication Programme has the following objectives:

- To equip the learners fully exposed to the rudiments and basics of mass communication as a subset of human communication.
- To make the learners acquainted with the contents and characteristics of various types of media of mass communication as well as its adjunct.
- To make the learners exposed to various forms, models, elements and nature of mass communication.
- To bring about a holistic development in the over well-being of the learners.
- To equip the learners with the emerging concepts of communication, Film Studies, media management, and communication research.

Relevance of the Programme with HEI's Mission and Goals:

This is a course, which is at par with HEI's mission and goals. We are regularly stimulating the academic environment for ushering the quality of teaching-learning in this course. The learners are inculcated with value systems. The Programme will enable one to find the route to success at the intersection of theory and practice, discover and implement innovative solutions to real world problems. The main focus of this course at NSOU is to make each and every learner industry ready, and expose to latest trends. The programmes of teaching and learning cater to individual differences amongst learners. The institutions facilitate the effective conduct of the teaching-learning processes. The institution has provision for use of ICT in the above mentioned programme of teaching process. The technological innovations that

have been adopted by distance educators take in to consideration such as facilities as user-friendliness, the climate for learning and the ability of technology to enhance and enrich teaching.

The Advance Diploma Programme in Journalism and Mass Communication is of prime importance in view of the current media scenario. This programme will cover almost every aspect of the field of Journalism and Mass Communication like Electronic media, print media, advertising, public relations, corporate communications, media managements etc. This programme will familiarize the learners with the concepts, theories and models of mass communication.

C. Instructional Design:

Course structure: Advance Diploma in Journalism and Mass Communication (ADJMC)

- Paper -I Mass Communication
- Paper II Reporting & Post Reporting
- Paper III Radio & TV
- Paper IV Group A- Computer Applications

Group B- Media Laws &Ethics

- Paper V Workshop(Practical)
- Paper VI (Special papers)
- VI A Community Media Management
- VI B Advertising and Public Relations
- VI C Film Studies

Definition of Credit Hours:

The University follows at the system of assigning 30 hours of study per credit of a course. Thus, following this norm, a 4 credit course constitutes a total of 120 hours of study. Out of the total credit hours, a minimum of 10 percent, i.e. minimum of 12 hours of counselling per course will be offered to the learners of their respective study centres.

Home Assignments

Assignments are a part of the teaching -learning process and are compulsory. Assignments will be evaluated and feedback will be communicated to the learners by giving back the assignments with evaluator's comments. Such assignments will be collected again by the study centres at the time of issuing admit cards and will be stored in the study centre's office till the end of next semester, for verification by the University, failing which might lead to withheld of result. 20% marks of a course shall be for Home Assignment wherever indicated.

Programme Duration

The minimum duration of the Course duration is **one year** from the date of registration. However, the registration is valid for a period of maximum 3 (three) years provided the candidate pays course fees, studentship renewal fees and other relevant fees within due time as and when notified by the University.

Advance Diploma Courses

Advance Diploma Course in Public Relations and Advertising

Programme Code: ADPRAD

Objectives of the Programme:

The admission in Advance Diploma in Public Relations and Advertising by NSOU has been prepared confirming the mission and goals of NSOU i.e. 'Reaching the Unreached'.

Relevance of the Programme with HEI's Mission and Goals:

This is a course, which is at par with HEI's mission and goals. We are regularly stimulating the academic environment for ushering the quality of teaching-learning in this course. The learners are inculcated with value systems. The Programme will enable one to find the route to success at the intersection of theory and practice, discover and implement innovative solutions to real world problems. The main focus of this course at NSOU is to make each and every learner industry ready, and expose to latest trends. The programmes of teaching and learning cater to individual differences amongst learners. The institutions facilitate the effective conduct of the teaching-learning processes. The institution has provision for use of ICT in the above mentioned programme of teaching process. The technological innovations that have been adopted by distance educators take in to consideration such as facilities as user-friendliness, the climate for learning and the ability of technology to enhance and enrich teaching.

The Advance Diploma Programme in Public Relations and Advertising is of prime importance in view of the current media scenario

Course structure: Advance Diploma in Public Relations and Advertising (ADPRAD)

Paper -I	Principles and Theories of Communication
Paper II	Writing and Media for Public Relations
Paper IIB	Study Paper
Paper III	Corporate Public Relations
Paper IVA	Media Relations
Paper IVB	Rural Communication
Paper V	Advertising (Theory and Practice)
Paper VI	Advertising (Theory and Practice)

Definition of Credit Hours:

The University follows at the system of assigning 30 hours of study per credit of a course. Thus, following this norm, a 4 credit course constitutes a total of 120 hours of study. Out of the total credit hours, a minimum of 10 percent, i.e. minimum of 12 hours of counselling per course will be offered to the learners of their respective study centres.

Home Assignments

Assignments are a part of the teaching -learning process and are compulsory. Assignments will be evaluated and feedback will be communicated to the learners by giving back the assignments with evaluator's comments. Such assignments will be collected again by the study centres at the time of issuing admit cards and will be stored in the study centre's office till the end of next semester, for verification by the University, failing which might lead to withheld of result. 20% marks in a course (without practical) shall be for Home Assignment wherever indicated.

Programme Duration

The minimum duration of the Course duration is **one year** from the date of registration. However, the registration is valid for a period of maximum 3 (three) years provided the candidate pays course fees, studentship renewal fees and other relevant fees within due time as and when notified by the University.

Advance Diploma Courses

**Advance Diploma Course in English
Language Teaching**

Programme Code : ADELT

Course Duration : 1 Year

Course Structure

- Paper - I** : Introduction to Linguistics, History of English Education and Communication.
- Paper - II** : About Language—Modern English Grammar and its Use .
- Paper - III** : Language Proficiency Development.
- Paper - IV** : Applied Linguistics—Social and Psychological Aspects of Language Use.
- Paper - V** : Language Teaching Methods, Materials, Techniques and Media Resources.
- Paper - VI** : Introduction to Testing and Evaluation.

Standard teaching methods of NSOU is applicable for the course.

Price : ₹ 15.00

Published by : Director, School of Humanities, Netaji Subhas Open University
DD-26, Sector-I, Salt Lake, Kolkata-700 064 &
Printed at : The Saraswati Printing Works, 2, Guru Prosad Chowdhury Lane, Kolkata 700 006